

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ
ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Barno Saydakhmedova Batirovna

INTERNATIONAL ISLAMIC ACADEMY OF UZBEKISTAN,

teacher of the department of modern ICT,

b.saydakhmedova@iiaw.uz, 11, A.Kadiri, Tashkent, Uzbekistan,

tel: (94) 617-69-78

Аннотация. Эффективное использование цифровых технологий в организации дистанционного образования играет важную роль в быстром усвоении новой информации, вводимой в науку. Также появится возможность быстрого ввода дополнительной информации в рамках изучаемого виртуального предмета. Поэтому исследование методов внедрения цифровых технологий и их эффективного использования в дистанционных образовательных процессах, создание дистанционных образовательных курсов относятся к группе актуальных научно-технических проблем. В настоящее время важность использования цифровых технологий в повышении качества образования очень высока. Целесообразно использовать цифровые технологии в образовательном процессе для развития интереса учащихся, для формирования умений и навыков использования дополнительной литературы вне учебника, для направления учащихся на научные исследования, а также для постоянной передачи знаний учащимся.

Abstract. The effective use of digital technologies in the organization of distance education plays an important role in the rapid assimilation of new information introduced into science. It will also be possible to quickly enter additional information within the virtual subject being studied. Therefore, the study



of methods for introducing digital technologies and their effective use in distance learning processes, the creation of distance learning courses belongs to the group of topical scientific and technical problems. At present, the importance of using digital technologies in improving the quality of education is very high. It is advisable to use digital technologies in the educational process to develop students' interest, to develop the skills and abilities to use additional literature outside the textbook, to direct students to scientific research, as well as to constantly transfer knowledge to students.

Ключевые слова: *цифровизация, цифровые технологии, онлайн-платформы, MOOC, дистанционное обучение, Moodle LMS, Learningapps.org, Google Form, Kahoot, Quizizz, Google Classroom, интерактив.*

Key words: *digitization, digital technology, online platforms, MOOC, distance learning, Moodle LMS, Learningapps.org, Google Form, Kahoot, Quizizz, Google Classroom, interactive.*

ВВЕДЕНИЕ

Реформы, проводимые в системе образования нашей республики, требуют использования мировых стандартов и самых эффективных методов в организации учебного процесса. В том числе организация процесса дистанционного образования на основе цифровых технологий является современным требованием. Внедрение интернет-технологий оказывает эффективное влияние на сектор образования, а также на все другие отрасли. Это нашло отражение в регулярном обмене перепиской с электронной почтой и социальными сетями, а библиотеками с веб-сайтами и электронными учебниками. Сейчас вместо традиционных форм обучения в систему образования вошли элементы дистанционного обучения. Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс привело к



созданию новой формы дистанционного обучения в дополнение к традиционным методам обучения.

В дистанционном обучении студент и преподаватель пространственно разделены и общаются друг с другом с помощью специально созданных учебных курсов, контрольных форм, электронных коммуникаций и других технологий сети Интернет. Дистанционное обучение на основе использования цифровых технологий обеспечивает доступ к глобальной информационно-образовательной сети и выполняет такие важные функции, как интеграция и взаимодействие. Поэтому сегодня в организации предоставления качественного образования обучающимся используются современные цифровые технологии, которые являются продуктом научно-технического развития, а его материальной основой являются создание электронных учебников и учебных пособий, использование интернет-ресурсов и дистанционное обучение. Программное обеспечение остается требованием времени. Именно для этого важно использовать современные цифровые технологии и повышать качество общих знаний и профессиональной подготовки специалистов. Актуальность темы заключается в том, чтобы сделать образовательный процесс более интересным и содержательным для обучающихся, используя возможности научно-технических инноваций, Интернета и цифровых технологий в развитом периоде нашего общества. В настоящее время в нашей республике большое значение придается развитию компьютерных технологий и сети Интернет.

МЕТОДЫ

Развитие цифровых технологий, создание благоприятной среды для национального рынка цифровых технологий и развитие перспективных цифровых стартапов, повышение цифровых навыков всех слоев населения, государственного управления, образования.



В настоящее время использование программных средств в учебных процессах Международной исламской академии Узбекистана дает хорошие результаты. В частности, специальные программы Kahoot.com и Quizziz.com используются для повышения уровня знаний студентов религиоведения, исламоведения, международных отношений и других направлений. Эти специальные программы имеют свои особенности и, безусловно, помогают в проверке знаний и умений, полученных учащимся в ходе урока, и в правильной организации самостоятельного обучения.

В настоящее время используется множество цифровых программных средств, позволяющих создать цифровую образовательную среду, организовать онлайн-занятия, оценить знания учащихся, сделать урок интересным. Наиболее распространенными программными инструментами являются Learningapps.org, Google Form, Kahoot, Quizizz, Google Classroom, Zoom и Skype.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Kahoot — это инструмент мониторинга программного обеспечения для создания викторин, тестов и опросов. При использовании программы Kahoot преподаватель может использовать два метода деятельности учащихся:

- 1) Классика – каждое отдельное исполнение
- 2) Командный режим - для обеспечения выступления в группе.

Конечно, подходит первый способ. Помимо текста, Kahoot может загружать изображения, графику, таблицы, а также аудио- и видеоконтент.

Quizizz — платформа, предназначенная для организации различных викторин и новых уроков по предмету, где можно получить полный отчет о решенных учащимися процессах интерактивного тестирования, а также предусмотрена возможность отправки результатов на нужный адрес.

Не будет преувеличением сказать, что Kahoot — это глобальная учебная платформа, которая дает возможность всем, включая учеников, студентов и сотрудников, полностью раскрыть свой учебный потенциал. Образовательная



платформа Kahoot — это платформа, которая обеспечивает привлекательное участие для любого физического или юридического лица или компании, создает образовательные игры и облегчает обмен данными (рис. 1).

В игры Kahoot можно играть где угодно, лично или виртуально, используя любое устройство с подключением к Интернету.

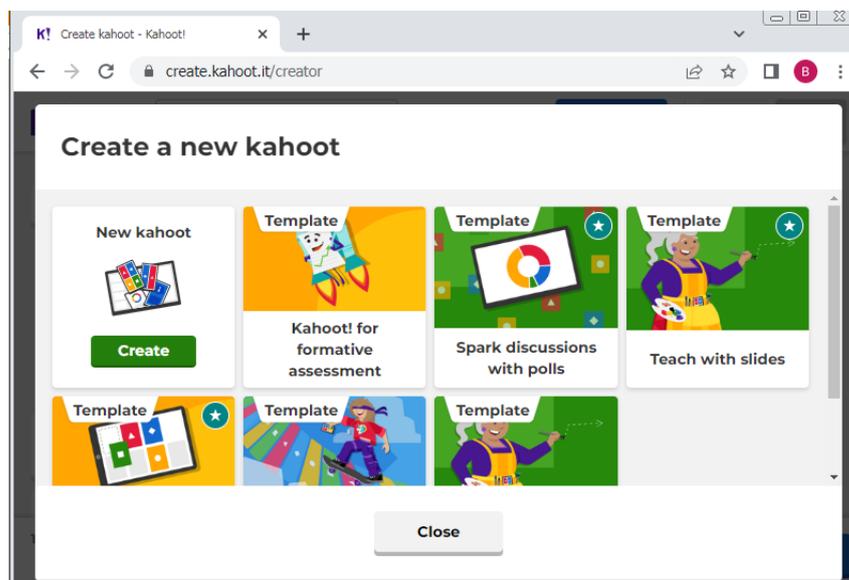


Рис. 1. Новое окно Kahoot

ОБСУЖДЕНИЕ

При этом участники собираются перед одним экраном и входят в игру со своих устройств, используя игровой код. Правильность ответов на вопросы и скорость реакции конвертируются в баллы и показываются регулярно. После каждого вопроса на экране отображаются имена тех, кто набрал наибольшее количество баллов. Учитель может в любой момент сделать паузу и прокомментировать вопрос, если учащиеся затрудняются ответить (рис. 2).

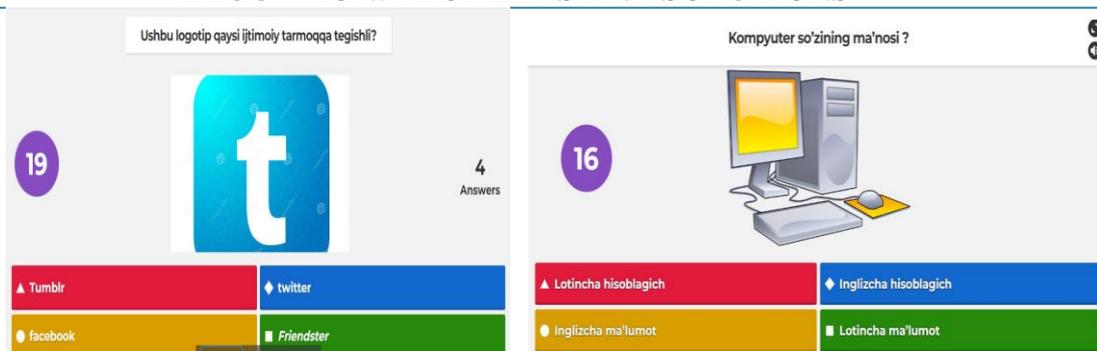


Рис. 2. Интерфейс Kahoot

Подготовка и организация работы с сервисом Kahoot осуществляется поэтапно:

- определить тему, подумать и написать соответствующие вопросы к тесту;
- выбор изображений для включения в тест;
- создание теста;
- подключение студентов к тесту с помощью специального кода.

Kahoot — удобный инструмент для знакомства и обсуждения новых тем, а также проверки промежуточных знаний и закрепления материала. Эта платформа позволяет создавать свои задания на любую тему и на любом языке, либо вы можете выбрать готовый тематический тест или опрос в библиотеке, включающей в себя миллионы заданий, ранее созданных другими пользователями приложения.

ВЫВОДЫ

Цифровые технологии создают новые возможности и новые задачи в системе образования. К основным возможностям можно отнести решение образовательных задач, расширение выбора формы обучения, увеличение средств передачи знаний. Необходимость понимания места и роли цифровых технологий в современном образовании должна найти отражение в современных исследованиях в области методологии и дидактики дошкольного и начального образования. В настоящее время проблемы

использования цифровых технологий в интеграции дошкольного и начального образования являются поводом для исследований, связанных с выбором стратегии и направления дальнейшего развития. Понятно, что программа цифровой трансформации уже должна быть разработана, чтобы в будущем перейти к конкурентоспособной модели образования и исследований. Сегодня роль цифровых технологий в нашей системе образования несравнима, и можно наблюдать не способность наших школьников и студентов осваивать науку, а то, как они одновременно учатся, как усваивают науку, их интерес к задачам, комментировать проблемы на их уровне.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Saydakhmedova B. B. THE IMPORTANCE OF E-LEARNING COURSES IN THE EDUCATIONAL PROCESS //Актуальные научные исследования в современном мире. – 2019. – №. 10-5. – С. 94-99.
2. Saydakhmedova B., Makhkamova M., Rakhimova S. Content of innovation and innovative activity of the teacher //International Journal of Advanced Science and Technology. – 2020. – Т. 29. – №. 7. – С. 665-669.
3. Vick Training professionals from three countries share their Kahoot!’ing experience, Vol. 2019 (2019) <https://kahoot.com/blog/2019/09/10/top-training-tips-kahoot-around-world/>: Kahoot!
4. XODJAYEVA M. Jumayev, T., Dadamuhamedov, A., & Saydakhmedova, B. CREATION OF MOBILE APPLICATIONS FOR THE SHRINES OF AL-HAKIM AL-TERMIZI //The Light of Islam. – 2020. – Т. 2020. – №. 2. – С. 176-182.

